

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Giudizio sintetico</i>
Rispetto regole e ambiente	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	Ottimo (O)
Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari	
Relazione con gli altri	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	
Rispetto impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con costanza e contributo personale	
Gestione del materiale scolastico	Utilizza in maniera attenta e responsabile il materiale scolastico	
Partecipazione alle attività	Partecipa al dialogo educativo in modo costruttivo, anche con contributi personali	
Rispetto regole e ambiente	Rispetta sempre le regole condivise e l'ambiente	Distinto (D)
Frequenza	Frequenta con puntualità le lezioni e rispetta gli orari	
Relazione con gli altri	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	
Rispetto impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità ed impegno	
Gestione del materiale scolastico	Utilizza in maniera attenta il materiale scolastico	
Partecipazione alle attività	Partecipa al dialogo educativo in modo attivo e produttivo	
Rispetto regole e ambiente	Rispetta generalmente le regole condivise e l'ambiente (qualche richiamo verbale)	Buono (B)
Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni; rispetta quasi sempre gli orari	
Relazione con gli altri	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe	
Rispetto impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici in modo regolare e svolge i compiti assegnati	
Gestione del materiale scolastico	Generalmente utilizza in maniera adeguata il materiale scolastico	
Partecipazione alle attività	Partecipa in modo adeguato al dialogo educativo	

Rispetto regole e ambiente	Talvolta non rispetta le regole condivise e l'ambiente (richiami verbali e/o note disciplinari per mancanze lievi)	Discreto (DS)
Frequenza	Frequenta con qualche irregolarità e non sempre rispetta gli orari	
Relazione con gli altri	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.	
Rispetto impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante	
Gestione del materiale scolastico	Non sempre è provvisto del materiale scolastico	
Partecipazione alle attività	Partecipa al dialogo educativo se sollecitato	
Rispetto regole e ambiente	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente (richiami verbali e più note disciplinari per mancanze lievi/gravi)	Sufficiente (S)
Frequenza	Frequenta le lezioni in modo discontinuo e spesso non rispetta gli orari.	
Relazione con gli altri	Non sempre instaura rapporti corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari	
Rispetto impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e/o superficiale.	
Gestione del materiale scolastico	Spesso è sprovvisto del materiale scolastico	
Partecipazione alle attività	Partecipa in modo limitato e selettivo al dialogo educativo	
Rispetto regole e ambiente	Non rispetta le regole e l'ambiente (note e sanzioni disciplinari per mancanze gravi/gravissime)	Insufficiente (I)
Frequenza	Frequenta le lezioni in modo sporadico e non rispetta gli orari	
Relazione con gli altri	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo	
Rispetto impegni scolastici	Non rispetta gli impegni scolastici	
Gestione del materiale scolastico	Quasi sempre è sprovvisto del materiale scolastico	
Partecipazione alle attività	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime	